洛政办发〔2023〕16号

关于印发《洛浦县创建自治区级健康促进县

工作方案》的通知

各乡镇（街道）、县直各单位，各直属机构：

《洛浦县创建自治区级健康促进县工作方案》已经洛浦县2023年第39次常委会和洛浦县人民政府2023年第17次常务会议研究通过，现印发你们，请认真抓好贯彻落实。

 洛浦县人民政府办公室

 2023年7月1日

洛浦县创建自治区级健康促进县工作方案

为持续贯彻落实《自治区人民政府办公厅<关于印发“健康中国2030”规划纲要重点任务分工方案>的通知》（新政办发〔2018〕122号）、《和田地区“健康和田2030年”实施意见》（和行办〔2019〕49号）、《2021年和田地区健康促进县建设实施方案》和相关会议精神，大力推进“健康洛浦”建设，切实提高全县人民群众健康素养水平，进一步促进全县卫生健康与经济社会的协调可持续发展，为建设健康、美丽、文明、智慧、幸福洛浦创造良好的卫生健康环境，特制定本工作方案。

一、指导思想

以党的二十大和全国卫生健康工作会议精神为指导，广泛动员社会力量，整合各类资源，实施“将健康融入所有政策”策略，开展以“健康传播、健康生活、健康管理、健康发展”为主要内容的全民健康促进行动，普及全民健康知识，传播健康理念，引导居民养成良好的生活习惯和生活方式，提高群众自我保健意识和自我保健能力，不断满足人民群众日益增长的健康需求，实现健康与社会经济的协调可持续发展。

二、基本原则

（一）建立政府牵头，卫生健康行政部门规划管理，健康教育专业机构培训指导，多部门积极参与的健康促进工作机制，制定有利于居民健康的公共政策。

（二）建设促进健康的支持性环境，发挥健康村（社区）、家庭，健康促进学校、机关、企业和医院的示范和辐射作用。

（三）总结适合基层实际的、可推广的健康促进综合干预模式，探索县域健康促进工作发展的长效机制。

三、总体目标

在全县全面推动落实“将健康融入所有政策”方针，倡导健康优先、健康教育先行理念，探索建立健康促进县工作模式和长效机制，建立健康支持性环境，营造健康氛围，提高居民健康素养和健康水平，力争2023年底创建为自治区级健康促进县。

四、建设周期

2022年1月—2023年12月。

五、组织领导

为确保2023年底实现创建目标，决定成立洛浦县自治区级健康促进县创建工作领导小组，组成人员如下：

**组 长**：地力夏提·库尔班 县委副书记、县长

**副组长**：邹世音 县委常委、组织部部长

王润景 副县长

**成 员**：胡 琦 政府办公室主任

劳瑞丽 宣传部副部长

赵红刚 卫健委党组书记、主任

曹余勇 发改委主任

图尔贡·多来提 文旅局局长

许万江 教育局局长

冯兴东 民政局党组书记

周立明 财政局局长

柔孜艾力·图尔荪 人社局局长

王潮海 生态环境局党组书记

王文举 住建局局长

张 建 交通运输局党组书记

李飞剑 农业农村局党组书记

罗 志 水利局局长

朱勋章 市监局局长

孙艳丽 妇联党组书记

齐新艳 商工局局长

段新征 公安局副局长

马晓泉 医保局党组书记

努日买买提·托乎提艾合麦提 团委书记

杨远梅 工会主席

王明利 融媒体中心主任

丁生彦 疾控中心党支部书记

张远申 县人民医院党支部书记

史晓光 自然资源局副局长

张锦绣 乡村振兴局副局长

贾宏伟 烟草公司经理

各乡镇长、街办主任

领导小组下设办公室在卫健委，办公室主任由王润景同志兼任，副主任由赵红刚同志兼职，负责日常工作的督促落实、统筹协调、上下联动。

六、职责分工

健康促进县创建工作是落实普及健康生活、建设健康环境、优化健康服务，助力居民健康素养水平提升的有力抓手，全县各部门要积极参与健康促进县创建工作，各责任部门职责如下：

（一）政府办公室

1.负责协调全县健康促进县创建工作，组织各乡镇（街道）、各部门全面落实健康促进县创建各项工作措施。

2.督促各乡镇（街道）、各部门认真开展健康促进县创建工作，协调解决健康促进县创建工作中的困难和问题，定期通报工作进展情况。制定公共政策健康审查制度，督促各部门认真落实“将健康融入所有政策”策略。

3.督促各机关抓好健康促进机关创建工作，组织卫生健康部门对各机关开展健康促进机关创建工作技术指导。

4.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（二）宣传部

1.监督协调各类新闻媒体，做好健康促进县创建宣传工作，大力倡导“将健康融入所有政策”策略，提高全民对健康促进县工作理念和策略的认识，为健康促进县创建工作营造良好的舆论氛围。

2.每年组织开展2次以上的媒体培训或媒体交流，重点倡导宣传健康促进县工作新理念，健康机关出台的促进健康的公共政策、开展的重点工作以及活动成效。

3.监督协调各类新闻媒体宣传创建健康促进县相关工作每年不少于30次。

4.在电视台开设健康专栏，大力开展创建健康促进县的宣传报道工作，为创建健康促进县工作营造良好的舆论氛围。电视台播放健康教育公益广告，开展健康促进工作新机制、新理念宣传。

5.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（三）卫健委

1.在自治区、地区两级的指导下，在县委、县政府的领导下，定期组织召开领导小组会议，具体组织实施创建工作，及时提交相关资料，接受国家、自治区和地区的监督指导和考核评估。

2.制定全县健康促进工作规划。

3.建立覆盖辖区内所有医疗卫生单位的健康教育专业网络，每个医疗卫生单位有专职人员承担健康教育工作。并对人员进行培训，每季度培训1次，每年轮训1遍。

4.实施“将健康融入所有政策”策略，梳理各部门与健康相关政策的制定和落实情况，探索开展健康影响评价，制定多部门促进健康的公共政策。倡导健康优先、健康教育先行理念，制定配套文件和实施方案。组织实施各项建设重点任务，加强与各部门的沟通协调，推进落实“将健康融入所有政策”。

5.制定健康促进医院、无烟医院建设工作方案，定期开展专项的技术指导和督导评估，并撰写健康促进医院督导报告。60%的医疗卫生机构要达到健康促进医院标准，建立健康促进医院的个案档案。

6.制定健康促进机关建设工作方案，开展专项的技术指导和督导评估，撰写健康促进机关建设督导报告，60%的机关和事业单位要符合健康促进机关标准，建立健康促进机关的个案档案（包括组织管理、健康环境、健康教育、建设效果等）。

7.会同商工局做好健康企业创建工作，开展专项的技术指导和督导评估，20%的大中型企业达到健康促进企业标准。

8.负责督促协调全县各医疗卫生单位积极开展卫生日主题活动。在世界卫生日、世界无烟日、全国高血压日、联合国糖尿病日、防结核病日、艾滋病日等卫生主题日，多部门联合，深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，注意日常宣传教育与主题日宣传教育活动有机结合，增强宣传教育效果。

9.组织开展健康促进县创建的基线调查工作、数据录入、上报各类报表及调查报告。

10.负责协调做好全县健康促进县创建工作的督查指导工作。

11.协调召开领导小组工作会议，通报创建工作进展情况。

12.抓好本单位健康促进机关创建工作。

（四）发改委

1.结合实际将健康教育与健康促进纳入全县国民经济和社会发展规划之中。

2.研究制定将健康融入机关（事业）、企业、学校、医院、乡镇（街道）、村（社区）的政策策略。

3.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（五）文旅局

1.制定中长期全民健身发展规划，提供数量足够的全民健身场地、器材，人均体育场地面积不低于1.5平方米。

2.认真组织开展全民健身运动，每年开展活动不少于5次；积极引导广大居民参加体育锻炼，经常参加体育锻炼的人口比例≥35%。

3.负责督促指导机关、企事业单位开展工间操活动。

4.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（六）教育局

1.负责抓好健康促进学校创建工作。制定健康促进学校工作方案，开展专项的技术指导和督导评估，撰写健康促进学校督导报告；60%的中小学校符合健康促进学校标准，建立健康促进学校的个案管理；95%以上学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》。

2.协调做好全县中小学校的健康基线调查工作。

3.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（七）民政局

1.积极开展养老基础设施建设，确保全县护理型养老床位占养老床位总数达到50%以上。

2.对有健康困难的家庭开展适当的社会救助。

3.充分利用社会福利资金为群众提供健身设施，每年年终汇总年度内新增健身设施情况，并附相关文件及影像资料。

4.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（八）财政局

1.将健康促进县创建工作经费纳入政府财政预算，落实配套经费，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

2.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（九）人社局

1.做好健康促进县创建工作的宣传，将健康知识纳入农村劳动力转移培训内容，每年至少开展1次。

2.结合实际，研究制定将健康融入政策的策略。

3.抓好本单位健康促进机关创建工作。

（十）生态环境局

1.逐步建立健全环境与健康管理制度，实施环境与健康风险管理。

2.划定环境健康高风险区域，开展环境污染对人群健康影响的评价，探索建立高风险区域重点项目健康风险评估制度，防止或减少环境污染对健康造成的损害。

3.建立环境健康风险沟通机制和环境信息公开平台，推进城市空气质量、饮用水水质等监测和信息发布。

4.抓好本单位健康促进机关创建工作。

（十一）住建局

1.规划建设健康步道、健康主题公园等公共设施，营造促进健康的公共环境，健康步道、健康主题公园等支持性建设指标达到自治区级相应标准。

2.县城生活垃圾无害化处理场建设、管理和污染防治符合国家有关法律、法规及标准要求，生活垃圾无害化处理率（建成区）≥95%，生活垃圾集中处理率（农村）≥90%。

3.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（十二）交通运输局

1.负责监督协调车站、高速公路服务区等营运单位和司乘人员做好室内公共场所及交通工具全面禁烟工作。

2.抓好本单位健康促进机关创建工作。

（十三）农业农村局

1.结合实际，研究制定将健康融入政策的策略。

2.做好农村群体健康促进县创建工作的宣传，每年至少开展1次。

3.抓好本单位健康促进机关创建工作。

（十四）水利局

1.集中式饮用水水源地一级保护区水质达标率100%。出厂水、管网末梢水、小区直饮水的水质检测指标达到标准要求。

2.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（十五）市监局

1.研究解决影响公众健康问题的政策和策略。

2.加强监督检查，全县所有食品和餐饮行业的监测指标要达到国家卫生县城标准要求。

3.组织开展食品和餐饮行业的禁烟工作。

4.认真贯彻《中华人民共和国食品安全法》等法律法规，监督监测与技术指导规范、资料齐全。近三年内未发生重大食品安全事故。

5.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（十六）妇联

1.负责做好健康家庭创建工作。开展专项的技术指导和督导评估，撰写健康家庭督导报告。

2.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（十七）商工局

1.负责制定健康企业创建计划，牵头做好健康促进企业创建指导和评估工作。

2.抓好本单位的健康促进机关创建工作。

（十八）各乡镇（街道）

1.向辖区内群众宣传普及健康知识，梳理与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。

2.负责做好辖区内健康村（社区）创建工作。建立健康村（社区）工作机制，30%的村（社区）达到健康村（社区）标准，建立健康村（社区）的个案档案（包括组织管理、健康环境、健康活动、建设效果等），城乡居民对健康促进县的知晓率达到70%以上。

3.负责做好辖区内健康家庭的创建和评选工作，各乡镇（街道）健康家庭创建比例不低于20%，并建立健康家庭名单和个案档案，其中公开评选100个以上健康家庭。

4.负责做好乡镇（街道）人民政府健康促进机关、健康村（社区）建设工作。

5.配合卫生健康部门做好健康基线调查工作。

（十九）其它各部门

在抓好本单位健康细胞创建的基础上，按照评分细则分工落实部门职责。

七、工作步骤

工作周期二年，分为三个阶段：

（一）第一阶段：2022年1月—2022年6月。申报和启动阶段。完成项目申报和备案；建立健康促进县工作机制，广泛社会动员；制定健康促进县创建工作方案，明确责任部门，全面启动创建工作。

（二）第二阶段：2022年7月—2023年6月。全面创建阶段。制定多部门促进健康的公共政策，创建支持性环境，建设健康促进场所，针对重点领域、重点问题和重点人群开展多部门联合的健康行动，开展有针对性的综合干预，加强监督指导。

（三）第三阶段：2023年7月—2023年12月。总结评估阶段，开展项目评估，总结并宣传推广有效经验。

八、工作任务

（一）建立健康促进工作机制

1.公开承诺开展自治区级健康促进县创建工作，把健康促进县建设纳入政府重点工作和财政预算，制定健康促进县发展规划和健康促进县工作方案。

2.建立健康促进领导协调机制，制定相关政策

（1）成立由县人民政府主要领导牵头、多部门参与的健康促进工作领导协调机制和办公室。

（2）各部门实施“将健康融入所有政策”的策略，梳理各部门与健康相关政策的制定和落实情况，探索开展健康影响评价，结合实际制定多部门促进健康的公共政策，每个部门制定配套实施方案，成立健康专家委员会。

（3）卫生健康部门倡导健康优先、健康教育先行理念，制定配套文件和实施方案。组织实施各项建设重点任务，加强与各部门的沟通协调，推进落实“将健康融入所有政策”。

3.完善健康促进网络，创新工作模式

（1）建立覆盖乡镇（街道）、村（社区）、医院、学校、机关（事业单位）、企业的健康促进工作网络，每个单位有负责健康教育与健康促进工作的专（兼）职人员并接受定期培训。建立健康促进网络工作人员队伍和相应工作制度。

（2）建立健康促进专业人员队伍。建立覆盖县、乡、村医疗卫生机构的健康教育网络，每个单位均要有负责健康教育与健康促进工作的专职人员。结合家庭医生签约服务，积极发挥乡村医生、计生专干“健康指导员”“家庭保健员”作用，探索健康管理工作方法和途径，落实健康教育和健康促进工作任务。充分发挥健康教育专业机构作用，为辖区各单位开展健康教育和健康促进工作提供技术支持。

4.经费保障。县财政将健康促进县工作经费纳入政府财政预算，每年安排一定专项工作经费并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

5.建立督导检查、考核评估工作机制。定期了解各项工作进展，听取各乡镇（街道）、各部门和居民的工作建议。定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。

（二）确定重点健康问题

1.开展社区筛查或需求评估。了解全县人口、资源、环境、经济和社会发展基本情况，人群健康素养、健康状况和疾病负担情况，有关部门健康政策落实情况，健康促进与健康教育工作现状和工作能力等基本情况。

2.确定主要健康问题。根据社区筛查、需求分析和健康筛查等情况，分析全县存在的主要健康问题，明确需要优先干预的问题和领域，制定适合我县经济社会发展和卫生健康服务能力的健康促进工作策略和措施，制定洛浦县健康促进工作方案和工作计划，明确工作目标、责任部门和完成时限。

3.定期评价干预效果。根据我县实际情况，调整需要干预的优先领域。

（三）培训和能力建设

采取多种形式提高有关部门、专业机构对健康促进县的认识和工作能力。

1.针对政府和各成员单位健康促进网络工作人员，通过工作会议、专题讲座、研讨会等形式，提高有关部门、村（社区）和重点场所对健康促进县理念和策略的认识，提高其发挥部门优势促进居民健康的能力。

2.针对卫生健康部门，采取逐级培训方式。对全县卫生健康系统内专业技术人员进行全员培训，提高其对健康促进县理念、方法和建设内容的理解，掌握健康教育基本技能，提升健康促进县建设能力。

3.针对健康教育专业人员，采用理论讲授、案例分析、小组讨论、模拟演练等方式，开展健康教育与健康促进专业技能培训，使其熟悉健康教育理论和方法，熟悉健康素养、烟草控制、优生优育等基本内容，掌握健康教育计划制定和实施、健康传播材料设计制作、健康讲座和健康咨询、社区诊断和现场调查等基本专业技能。

（四）制定健康的公共政策

1.卫生健康部门借助党校培训等机会主动向各级党政领导和部门负责人、工作网络人员宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。

2.建立公共政策健康审查制度。成立健康专家委员会，在新政策制定时增加健康审查程序，在提出、起草、修订、发布等政策制定环节中，征求健康专家委员会的意见。

3.制定促进健康的公共政策。相关部门和乡镇梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。

4.开展跨部门健康行动。针对项目确定的重点问题和优先领域，政府或多部门联合开展针对慢性病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、老龄健康、环境与健康等重点健康问题的健康行动。

（五）建设健康促进场所

1.建设促进健康的支持性环境。全面开展健康村（社区）、健康家庭、健康促进医院、学校、机关（事业单位）、企业等健康促进场所建设，充分发挥其示范和辐射作用，提高场所内人群的健康素养水平。经过建设，全县30%的行政村（社区）达到健康村（社区）标准，建设20%的健康家庭，评选出100个健康家庭；城乡居民对健康促进县知晓率≥70%；60%的医疗卫生机构达到健康促进医院标准；50%的中小学校达到健康促进学校标准；50%的机关和事业单位达到健康促进机关标准；20%的大中型企业达到健康促进企业标准。建设健康步道、健康主题公园等支持性环境。

2.建设无烟环境。全面无烟是健康促进医院、学校、机关和企业建设的必要前提条件。全县所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟。

（六）建设健康文化

1.加强县广播电台健康教育与健康促进类专题节目或栏目的建设，充分利用电视、广播等媒体平台，积极宣传报道健康促进县理念、工作进展、先进典型案例或活动成效，营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。

2.设立健康科普类微信、抖音、视频号等新媒体平台，开展健康科普。

3.积极开展卫生日主题活动，在世界卫生日、无烟日、高血压日、糖尿病日、结核病日、艾滋病日等卫生日时段内，多部门联合、深入城乡开展健康主题活动，普及健康知识，提高群众参与程度，增强宣传教育效果。

4.以爱国卫生七个专项行动、国家基本公共卫生服务健康教育项目、健康素养促进行动、国民营养计划、慢性病综合防控等为重要抓手，充分整合统筹健康促进与教育资源，加强健康传播，普及健康素养基本知识和技能，促进健康生活方式形成。

（七）建设健康环境

1.建设整洁卫生的生活环境。空气、饮用水、食品安全、环境卫生等都是影响居民健康的重要因素。经过建设，反映环境健康影响因素的敏感指标有所改善或达到一定水平，做到生活污水和粪便无害化处理，为居民提供安全卫生的生活饮用水和食品。

2.实施一批公共体育服务项目，改善供需矛盾，实现全县公共体育场地设施全覆盖。建立公平可持续的社会保障制度，积极应对老龄化。健全社会救助体系，对有健康困难的家庭开展适当的社会救助和社区帮扶活动。保障居民在教育、住房、就业、安全等方面的基本需求，不断提高人民群众生活水平。建设健康、安全、愉快的自然环境和和谐互助的社会人文环境。

3.广泛营造健康促进县创建氛围。开展健康促进县宣传推广，充分利用电视、广播、电子屏等传统媒体和网络、抖音、微信等新媒体，全方位宣传健康促进县理念，宣传促进居民健康的公共政策、开展的重点工作以及活动成效，提高公众知晓率和参与程度，为健康促进县营造良好的舆论氛围，提高社会影响力。

（八）提高人群健康素养水平

到建设周期末，全县居民健康素养水平达到20%以上。成人吸烟率下降3%。经常参加体育锻炼人数比例≥32%，成人肥胖率控制在12%以内，儿童青少年肥胖率不超过8%，95%以上的学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。

附件1：洛浦县健康促进专家委员会名单

附件2：洛浦县自治区级健康促进县创建健康场所建设任务清单

附件3：健康家庭评价标准及评分

附件4：健康村（社区）评价标准及现场评分表

附件5：健康促进医院现场评分表

附件6：健康促进学校评价标准及现场评分表

附件7：健康促进机关评价标准及现场评分表

附件8：健康促进企业评价标准及现场评分表

附件9：洛浦县创建自治区级健康促进县建设工作责任清单

附件1

洛浦县健康促进专家委员会

（2022—2023年）

根据自治区健康促进县建设相关工作要求，结合部门职责，决定成立洛浦县健康促进专家委员会，其组成人员及职责如下：

一、洛浦县健康促进专家委员会成员

（一）主任和副主任

主 任：王润景 副县长

副主任：赵红刚 卫健委党组书记、主任

（二）各组专家委员

**1.健康教育和健康促进组**

王 鹏（组长） 卫健委副主任

刘林平 发改委办公室主任

周 芳 招商引资服务中心主任

古丽克莱木·阿塔吾拉 人社局三级主任科员

张卫国 疾控中心主任

买买提艾力·艾麦尔 疾控中心副主任

阿米娜·阿卜杜拉 疾控中心慢病科科长

**2.学校健康教育与心理健康教育组**

许万江（组长） 教育局局长

姚 超 县第一中学副校长

曹永红 县第二中学副校长

徐建飞 县第三中学副校长

**3.健康教育媒体宣传组**

劳瑞丽（组长） 宣传部副部长

王明利 融媒体中心主任

**4.体育健身、体育设施及国民体质监测组**

魏 昆（组长） 文旅局局副局长

艾麦尔江·图尔迪 文旅局体育办主任

**5.健康环境组**

王潮海（组长） 生态环境局党组书记

赵向阳 市监局一级主办

玉苏普江·穆拉提 农业农村局副局长

徐 刚 水利局党组成员

王永平 民政局副局长

张亚斌 住建局副局长

史晓光 自然资源局副局长

居尔艾提江·托合提麦提 爱卫办负责人

**6.公共卫生与医疗服务组**

王 鹏（组长） 卫健委副主任

张卫国 疾控中心主任

张远申 县人民医院党支部书记

刘连翔 卫生监督所所长

阿卜力克木·艾合麦提 县维吾尔医医院院长

卢爱华 妇幼保健院院长

穆耶赛尔·阿卜杜木明 卫健委妇幼科负责人

热则耶·排尔哈提 卫健委疾控科负责人

二、专家委员会职责

专家委员会主任或副主任召集专题会议，制定相关健康政策，研究全县健康促进领域工作情况，安排部署开展各类健康促进活动，每年不少于4次，若遇突发公共卫生事件，可临时组织召开；各专家组负责落实本组任务，同时为健康相关工作提供技术支持，梳理现有健康相关的公共政策，不断推动健康促进工作科学化、规范化，不断提升全县人民的健康素养水平。

附件2

洛浦县自治区级健康促进县健康场所建设

任务清单

一、健康村（社区）建设任务清单（80个）

阿其克乡创建1个、拜什托格拉克乡创建4个、布亚乡创建10个、多鲁镇创建10个、杭桂镇创建15个、洛浦镇创建5个，纳瓦乡创建5个、恰尔巴格镇创建15个、山普鲁镇创建10个、城区街道办事处创建5个。

**责任领导：**王润景

**牵头单位**：各乡镇（街道）人民政府

**责任单位：**各行政村（社区）

**完成时限**：2023年6月30日前

二、健康家庭评选清单（270户）

健康家庭阿其克乡评选5户、拜什托格拉克乡评选15户、布亚乡评选30户、城区街道办事处评选40户、多鲁镇评选35户、杭桂镇评选40户、洛浦镇评选20户、纳瓦乡评选15户、恰尔巴格镇评选40户、山普鲁镇评选30户。

**责任领导：**王润景

**牵头单位**：妇联

**责任单位**：各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区）

**完成时限：**2023年6月30日前

三、健康促进医院清单（10个）

县人民医院、县维吾尔医医院、县妇幼保健院、县疾病预防控制中心、布亚乡卫生院、恰尔巴格镇中心卫生院、山普鲁镇中心卫生院、杭桂镇中心卫生院、纳瓦乡卫生院、洛浦镇卫生院。

**责任领导：**王润景

**牵头单位：**卫健委

**责任单位**：相关医疗机构

**完成时限**：2023年6月30日前

四、健康促进学校清单（70所）

阿其克乡一贯制学校、拜什托格拉克乡中心小学、拜什托格拉克村分校、苏盖特博斯坦村分校、托格拉克博斯坦村分校，布亚乡中心小学、阿勒提来村分校、坎特艾日克村分校、合热万村分校、坎其艾日克村分校、塔木艾格勒村分校、塔木其拉村分校，洛浦县第二中学、第五中学、第二小学、第三小学、第四小学、第一小学，多鲁乡中心小学、阔尕其艾日克村分校、阔台买村分校、色日克村分校、喀尕艾日克村分校、墩阿孜玛村分校、托勒尕什村分校、库依肉克艾日克村分校，杭桂镇中学，杭桂镇第一一贯制学校，杭桂镇中心小学、其伯尔其艾日克村分校、巴什艾克尼村分校、墩艾日克村分校、喀格孜艾日克村分校、兰干艾日克村分校、其力盖加依村分校、阿亚格苏尕克库木村分校、向阳村分校、吾斯塘乌其村分校、扎滚艾日克村分校，洛浦镇一贯制学校，洛浦镇中心小学、博什坎村分校、布拉克曲凯村分校、巴什恰帕勒村分校、多鲁吐格曼贝希村分校、幸福村分校，纳瓦乡中心小学、巴什尕帕村分校、巴什喀拉克尔村分校，恰尔巴格镇中学，恰尔巴格镇第二一贯制学校，恰尔巴格镇第一一贯制学校，恰尔巴格镇中心小学、阿依丁库勒村分校、阿依玛克村分校、铁热克艾日克村分校、格加喀尔克村分校、库木兰干村分校、巴格艾日克村分校、恰尔巴格村分校、巴什苏尕克库木村分校，洛浦县山普鲁镇第二中学，洛浦县山普鲁镇一贯制学校，洛浦县山普鲁镇中心小学、阿依丁库勒村分校、依勒达木村分校、阔其坎村分校、克兰特村分校、阿亚格比孜里村分校。

**责任领导：**王润景

**牵头单位**：教育局

**责任单位**：相关学校

**完成时限**：2023年6月30日前

四、健康促进机关清单（50家）

县委办公室、政府办公室、纪检委、宣传部、组织部、统战部、人大常委会办公室、政协办公室、统计局、发改委、财政局、农业农村局、住房城乡建设局、文旅局、供销社、市场监督管理局、交通运输局、乡村振兴局、应急管理局、妇联、水利局、生态环境局、检察院、工商联、融媒体中心、法院、审计局、民政局、人力资源和社会保障局、医保局、卫健委、教育局、司法局、自然资源局、税务局、公安局、团委、总工会、党校、红十字会、阿其克乡政府、布亚乡政府、多鲁镇政府、杭桂镇政府、洛浦镇政府、纳瓦乡政府、恰尔巴格镇政府、山普鲁镇政府、拜什托格拉克乡政府、城区街道办事处。

**责任领导：**王润景

**牵头单位：**政府办公室

**责任单位：**相关单位

**完成时限：**2023年6月30日前

五、健康促进企业清单（5家）

洛浦县天山水泥厂、和田维吾尔药业股份有限公司、和田西域春乳业有限公司、洛浦县玉都水务有限公司、北新建材（和田）有限公司。

**责任领导：**王润景

**牵头单位**：商工局

**责任单位**：相关企业

**完成时限**：2023年6月30日前

附件3

健康家庭评价标准及评分

各乡镇（街道）结合当地实际情况，采取媒体动员、社区组织、自愿申报、社区推荐、县级评选等方式，开展健康家庭评选活动。

健康家庭标准如下：

1.家庭卫生整洁，光线充足，通风良好。（10分）

2.厕所卫生，垃圾定点投放，文明饲养禽畜宠物。（10分）

3.主动学习健康知识，树立健康理念。（10分）

4.养成良好生活习惯，讲究个人卫生。（10分）

5.合理膳食，戒烟限酒。（10分）

6.适量运动，心理平衡。（10分）

7.定期体检，科学就医。（10分）

8.优生优育、爱老敬老。（10分）

9.家庭和谐，崇尚公德。（10分）

10.邻里互助，支持公益。（10分）

附件4

健康社区/健康村评价标准

在城市，以居委会(社区）为单位建设健康社区。在农村，以行政村为单位建设健康村。

1.居委会/行政村公开承诺并倡导全体居民参与健康社区/健康村建设。

2.成立社区主要负责同志参加的健康社区/健康村领导小组，明确职责分工，定期召开例会。

3.将健康社区/健康村建设纳入社区发展规划，制定促进居民健康的规章制度和相关措施。

4.有专人负责健康社区/健康村工作，有工作计划和总结，健康活动有记录，

5.建设无烟环境。

6.保持自然环境整洁，营造促进健康的社会人文环境。

7基层医疗卫生机构深入村（社区）提供基本健康教育服务。

8.村（社区）自发组织健康讲座和多种形式的健康主题活动，社区居民积极参与。

9.提高居民健康素养。

10.居民体育锻炼率有所提高，吸烟率和肥胖率有所下降。

|  |
| --- |
| 健康社区/健康村现场评分表 |
| 省份：                   县区：                       社区/村：                  时间：                      |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核办法 | 得分 |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。 | 居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区/健康村建设工作，得2分。 | 2 | 听取汇报查阅档案 |  |
| 采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。 | 采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设，得3分。 | 3 |  |
| 协调机制 | 成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。 | 成立主要领导牵头的领导小组得2分。 | 2 |  |
| 每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。 | 每年召开工作例会4次得3分，3次得2分，2次得1分。 | 3 |  |
| 规章制度 | 将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划。 | 将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划，得2分。 | 2 |  |
| 制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。 | 制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |  |
| 组织实施 | 有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。 | 有专人负责健康社区工作，得1分。每年接受健康促进培训达2次得1分，1次得0.5分。 | 2 |  |
| 制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。 | 有健康社区/健康村工作方案或计划，得1分。建设的文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范，得1分。有工作总结结构合理、内容详实得1分。 | 3 |  |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。 | 居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 |  |
| 社区内无烟草广告和促销。 | 社区内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |  |
| 自然环境 | 环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。 | 环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得3分。 | 3 |  |
| 使用卫生厕所家庭比例达到80%，粪便无害化处理。 | 农村使用卫生厕所比例达到80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得3分。 | 3 |  |
| 人文环境 | 有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。 | 有固定健身场所和基本的健身设备，得1分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得1分。 | 2 |  |
| 有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。 | 有开展健康文化的场所，得1分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得1分。 | 2 |  |
| 对弱势群体有健康帮扶措施。 | 对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。 | 2 |  |
| 三、健康活动（50分） | 基本健康教育服务 | 配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。 | 有开展健康教育工作的计划和总结，得2分。每年开展4次以上健康教育讲座，得2分。每年开展健康咨询，得2分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得2分。定期发放健康教育材料，得2分。 | 10 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 健康家庭 | 配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。 | 有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得2分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得2分。开展针对家庭的健康活动，得2分。 | 6 |  |
| 选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。 | 现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1分；家庭关系和邻里关系和谐得1分。 | 4 |  |
| 主题活动 | 社区每年自发组织4次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。） | 每年开展4次及以上健康讲座或咨询得10分，2-3次得5分。 | 10 |  |
| 每年举办2次以上、面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。） | 每年举办2次及以上、50个以上居民参与的集体活动，得10分，1次得5分。 | 10 |  |
| 开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。） | 开展有特色的健康教育活动，得5分。采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得5分。 | 10 |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |  |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |  |
| 说明：1.健康社区/健康村现场评估表采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康社区/健康村标准。2.健康社区/健康村转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。 |

|  |
| --- |
| 附件5： 健康促进医院现场评分表 |
| 省份：        县区：          医院：                           评估时间：                |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核办法 | 得分 |
| 一、组织管理（20分） | 协调机制 | 成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。 | 成立院长或分管院长牵头的领导小组，得1分。 | 1 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 每季度召开2次工作例会，推进健康促进医院建设。 | 每召开1次工作例会得0.5分，最高1分。 | 1 |  |
| 制度建设 | 将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。 | 每纳入一个重点文件得0.5分，最高1分。 | 1 |  |
| 将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。 | 每做到一项得0.25分，最高1分。 | 1 |  |
| 明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |  |
| 将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |  |
| 制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |  |
| 全体员工定期体检，接受健康管理。 | 有文件支持，得1分。 | 1 |  |
| 组织实施 | 有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。 | 有健康促进主管科室，得1分。有健康促进专职人员，得1分。 | 2 |  |
| 每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。 | 有各科室有健康教育人员名单，得0.5分。有控烟监督和巡查员，得0.5分。 | 1 |  |
| 每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。 | 有年度工作计划，得1分。内容明确，措施具体，责任分工合理得1分。 | 2 |  |
| 定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。 | 每开展一次专题培训得0.5分，最高2分。 | 2 |  |
| 每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。 | 有总结报告得1分。总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高1分。 | 2 |  |
| 保障措施 | 有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。 | 有专门健康教育教室得1分。有宣传栏等健康教育阵地得0.5分。有专用设备得0.5分。 | 2 |  |
| 保证健康促进与健康教育专项工作经费。 | 医院设健康教育专项经费得0.5分，如超过10万再得0.5分。 | 1 |  |
| 二、健康环境（8分） | 诊疗环境 | 医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。 | 有咨询台得0.5分，导医标识明显清晰，得0.5分，候诊区座椅够用，得0.5分，健康检查时保护患者隐私，得0.5分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。 | 医疗废物与生活垃圾分类处置得1分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得1分。 | 2 |  |
| 辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。 | 有明显的辐射安全标识，得0.5分。有明显的医疗废弃物标识，得0.5分。 | 1 |  |
| 人文环境 | 医务人员对待患者和蔼和亲，使用文明礼貌用语。 | 随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得1分。 | 1 |  |
| 考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。 | 符合要求，得1分。 | 1 |  |
| 根据需要提供安全的食品和饮用水。 | 符合要求，得1分。 | 1 |  |
| 三、无烟医院（12分） | 无烟环境 | 医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。 | 发现烟头扣1分，发现吸烟者扣1分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。 | 每个缺乏无烟标识的公共区域扣0.5分，扣完为止。 | 2 |  |
| 院内不销售烟草制品。 | 如发现，扣1分。 | 1 |  |
| 院内无烟草广告、促销和赞助。 | 如发现，扣1分。 | 1 |  |
| 无烟宣传 | 有控烟宣传材料。 | 有一类控烟传播材料得0.25分，最高1分。 | 1 |  |
| 开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。 | 开展一次控烟主题的宣传活动得0.5分，最高1分。 | 1 |  |
| 戒烟服务 | 在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。 | 有科室提供戒烟服务，得1分。有专人提供戒烟咨询，得1分。 | 2 |  |
| 医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录 | 开展门诊患者戒烟干预，得1分。开展住院患者戒烟干预，得1分。 | 2 |  |
| 四、健康教育（50分） | 患者健康促进 | 各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。 | 内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。 | 4 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。 | 内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得1分，最高4分。 | 4 |  |
| 每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1.开展患者健康评估。2.为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3.患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4.患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。 | 每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录，得1分，每个科室最高3分。全院最高得15分，可区分门诊和住院科室。 | 15 |  |
| 集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。 | 每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得1分，最高4分。 | 4 |  |
| 设置健康教育宣传栏，县级医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。 | 有健康教育宣传栏得1分，定期更换得2分。 | 3 |  |
| 社区健康促进 | 制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。 | 有针对社区居民的健康教育工作流程，得1分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得2分。 | 3 |  |
| 开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。 | 每开展一次活动得0.5分，最高4分。 | 4 |  |
| 通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。 | 每开展一次活动得0.5分，最高3分。 | 3 |  |
| 职工健康促进 | 每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。 | 每年体检得1分。建立健康档案得1分。为每个员工开展健康评估得2分。 | 4 |  |
| 根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。 | 发现员工主要健康问题，得1分。有健康管理计划，得1分。开展健康干预，得1分。 | 3 |  |
| 组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。 | 每开展一次集体健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |  |
|
| 合计 | 16 |  |  | 100 |  |  |
| 说明：健康促进医院现场评估表采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进医院标准。健康促进医院转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。 |

附件6

健康促进学校评价标准

前提条件：开设健康教育课、符合无烟学校标准、无集体性食物中毒和安全事故发生。

1.将健康促进学校工作纳入学校中心工作，公开承诺并呼吁全体师生共同参与健康促进学校建设。

2.成立健康促进学校工作领导小组，校长是第一责任人，明确相关职能部门职责。设专人负责，定期接受培训，做好计划和总结。

3.制定促进师生健康的政策、规章制度和管理措施，包括校内禁烟、饮水和食品安全、健康教育课、体育活动、体检和预防接种、健康帮扶等内容。

4.学校设立卫生室或保健室，配备专业技术人员或保健教师，定期接受培训。

5.开设高质量的健康教育课程，保障学生体育锻炼时间和强度，开展健康教育主题活动，提高师生健康素养和身体素质

6.为学生提供充足卫生的饮水和合理的营养膳食。

7.开展健康管理和疾病防控工作，定期组织体检，对传染病、学生常见疾病和多发疾病开展监测和管理。

8.校园环境符合无烟学校参考标准，教学和生活建筑质量、教室黑板和课桌椅设置符合国家有关标准，有足够使用的卫生厕所和洗手设施。

9.师生互尊互爱，开展心理健康主题活动，促进学生潜能发展，营造良好的社会人文环境。

10.加强学校与家庭的健康互动，积极争取当地政府对学校健康工作支持。

|  |
| --- |
| 健康促进学校现场评分表 |
| 省份：                   县区：                       学校：                    时间：                     |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 评分标准 | 分值 | 考核方法 | 得分 |
| 一、健康政策(15分) | 承诺动员 | 学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。 | 校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得1分；在全校开展动员，得1分。 | **2** | 听取汇报查阅档案 |  |
| 组织管理 | 成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。 | 校长为组长的领导小组得1分、副校长为组长得0.5分。领导小组每年召开例会满2次得1分。 | **2** |  |
| 将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。 | 学校年度工作计划体现健康促进学校工作得1分；财务表显示有健康促进学校建设经费得1分。 | 2 |  |
| 有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康促进学校建设能力。 | 有专人负责得1分。接受过健康促进学校培训得1分。 | 2 |  |
| 制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。 | 有健康促进学校计划，计划合理、重点突出，得1分。有详细建设过程记录，有年度健康促进学校工作总结得1分。 | 2 |  |
| 制度建设 | 学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。 | 学校制定促进学生健康的政策，每个政策得0.5分，最高5分。 | 5 |  |
| 二、学习生活环境(20分) | 环境卫生 | 学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。 | 校园无垃圾堆积，得1分。 | 1 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施。 | 随机进入一个厕所，数量够用得1分，清洁卫生得1分。 | 2 |  |
| 无烟环境 | 符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。 | 有禁止吸烟标识得1分，学校内无人吸烟得0.5分，无烟头得0.5分，无烟草销售和广告得1分。 | 3 |  |
| 教室设施 | 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。 | 前排课桌前缘与黑板距离大于2米，得1分。学生一人一桌椅，得1分。教室灯光明亮，得1分。 | 3 |  |
| 健康饮食 | 提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。 | 提供来源安全的饮食得1分，膳食结构合理得1分。提供充足、安全的饮用水得1分。 | 3 |  |
| 学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。 | 学校食堂生熟分开得1分，厨房和就餐清洁卫生得1分。 | 2 |  |
| 潜能发展 | 成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。 | 每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得1分，最高3分。 | 3 |  |
| 师生互爱 | 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好 | 对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得1分，最高2分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得1分。 | 3 |  |
| 三、健康服务(20分) | 卫生室/保健室和人员 | 寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。 | 寄宿制学校设立卫生室得3分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得2分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。 | 寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得3分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得2分。600名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得3分。 | 3 |  |
| 卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。 | 定期接受培训得1分。定期为学生提供健康服务得1分。 | 2 |  |
| 健康管理和服务 | 建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长。 | 有学生健康档案得1分。每年组织一次健康体检得1分。体检结果告知学生和家长得1分。 | 3 |  |
|  |
| 建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。 | 有突发公共卫生事件应急处理预案得1分；学校卫生数据报送及时得1分。 | 2 |  |
| 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。 | 查验疫苗接种卡，得1分。适时提醒学生接种疫苗得1分。 | 2 |  |
| 无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。 | 无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分。无传染病暴发流行，得1分。 | 2 |  |
| 积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。 | 有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得1分。 | 3 |  |
| 四、健康素养(25分) | 健康教育课 | 开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。 | 设健康教育课程得2分。 | 2 | 听取汇报查阅档案现场查看现场访谈 |  |
| 采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。 | 使用规范教材得2分。使用健康传播材料得1分。 | 3 |  |
| 授课教师定期接受健康教育技能培训。 | 教师定期接受培训得1分 | 1 |  |
| 体育锻炼 | 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。 | 课时数符合要求得2分。 | 2 |  |
| 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。 | 没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。 | 1 |  |
| 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。 | 40%以上学生达到良好以上等级得2分。 | 2 |  |
| 心理健康教育 | 在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。 | 每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。 | 4 |  |
| 健康主题活动 | 在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。 | 每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。 | 5 |  |
|
| 健康素养 | 学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。 | 评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。 | 5 |  |
| 五、社会互动(10分) | 家校互动 | 定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。 | 试点期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看现场访谈 |  |
| 家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。 | 家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。 | 2 |  |
| 社区健康支持 | 争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。 | 学校与社区共享体育、文化资源，得1分。 | 1 |  |
| 学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。 | 学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。 | 2 |  |
| 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。 | 每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。 | 2 |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |  |
|
| 合计 |  |  |  | 100 |  |  |
| 说明：现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。健康促进学校转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。 |

附件7

健康促进机关评价标准

本标准所指机关是泛指，包括政府各组成部门、事业单位。无烟环境是健康促进机关的前提条件，相关标准如下：

1.机关和事业单位公开承诺开展健康促进机关建设，倡导全体员工积极参与。

2.将健康促进机关建设纳入机构发展规划，制定促进干部职工健康的规章制度和相关指施。

3.成立主要负责同志参加的健康促进机关领导小组，明确职责分工。

4.有专人负责健康相关工作，有健康促进机关的工作计划和总结，健康活动有记录。

5.建设无烟环境，食堂膳食结构合理，厕所清洁卫生，洗手设施完善。

6.为职工提供锻炼和阅读环境，营造促进健康的社会人文环境。

7.配备急救医疗用品和药物，定期组织职工体检。

8.定期邀请专家进入机构开展健康讲座。

9.定期组织干部职工开展工间操、跑步、爬山、球类、游泳等体育活动，开展多种形式的健康主题活动，职工积极参与。

10.提高职工健康素养，体育锻炼率有所提高，吸烟率和肥胖率有所下降。

|  |
| --- |
| 健康促进机关现场评分表 |
| 省份：                   县区：                       机关：                    时间：                      |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 分值 | 考核方法 | 得分 |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 1.机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。 | 采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得3分。 | 3 | 听取汇报 |  |
| 2.召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。 | 召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得2分。 | 2 |  |
| 协调机制 | 1.成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工。 | 成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工，得3分。 | 3 |  |
| 2.每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。 | 每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。 | 2 |  |
| 规章制度 | 1.将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。 | 将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划，得2分。 | 2 |  |
| 2.制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。 | 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |  |
| 组织实施 | 1.专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。 | 有专人负责健康促进机关工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。 | 2 |  |
| 2.制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。 | 有健康促进机关工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。 | 3 |  |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 1.机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。 | 机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 2.机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 |  |
| 3.机构内无烟草广告和促销。 | 机构内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |  |
| 自然环境 | 1.环境整洁舒适，垃圾日产日清。 | 符合要求得2分。 | 2 |  |
| 2.厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。 | 符合要求得2分。 | 2 |  |
| 3.职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。 | 符合要求得2分。 | 2 |  |
| 人文环境 | 给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。 | 给职工提供锻炼环境，得2分。提供阅读环境，得2分。对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。 | 6 |  |
| 三、健康活动（50分） | 健康服务 | 1.有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。 | 设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得10分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得10分。 | 10 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 2.定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。 | 每年组织一次健康体检，得5分，每两年组织一次健康体检，得3分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得5分。 | 10 |  |
| 主题活动 | 1.开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。 | 每开展一项集体文体活动，得3分，最高10分。 | 10 |  |
| 2.每年开展4次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。 | 每开展一次健康讲座，得2.5分，最高10分。 | 10 |  |
| 3.每年举办2次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。 | 每开展一次以健康为主题的集体活动得5分，最高10分。 | 10 |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |  |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |  |
| 说明：现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进机关标准。健康促进机关转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。 |

附件8

健康促进企业评价标准

本标准所指企业特指以体力劳动为主的企业。以脑力势动为主的企业可参考健康促进机关标准。无烟环境是健康促进企业的前提条件。

1.企业公开承诺开展健康促进企业建设，倡导全体员工积极参与。

2.将健康促进企业建设纳入企业发展规划，制定促进员工健康的规章制度和相关措施。

3.成立主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。

4.有专人负责健康相关工作，有健康促进企业的工作计划和总结，健康活动有记录。

5.建设无烟环境，食堂膳食结构合理，厕所清洁卫生，洗手设施完善。

6.给职工提供锻炼和阅读环境，营造促进健康的社会人文环境。

7.配备急救医疗用品和药物，定期组织职工体检。

8.开展职业安全和职业防护健康教育，提高职工预防职业病、意外伤害的能力。

9.定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等体育活动，开展多种形式的健康主题活动，职工积极参与。

10.提高职工健康素养，提高职业防护知识和技能，吸烟率有所下降。

|  |
| --- |
| 健康促进企业现场评分表 |
| 省份：                   县区：                       企业：                    时间：                      |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标内容 | 指标内容 | 分值 | 考核方法 | 得分 |
| 一、组织管理（20分） | 承诺倡导 | 企业书面承诺建设健康促进企业。 | 企业书面承诺建设健康促进企业，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案 |  |
| 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。 | 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得2分。 | 2 |  |
| 协调机制 | 成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。 | 成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得3分。 | 3 |  |
| 每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。 | 每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。 | 2 |  |
| 规章制度 | 将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。 | 将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得2分。 | 2 |  |
| 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。 | 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。 | 3 |  |
| 组织实施 | 专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。 | 专人负责健康促进企业工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。 | 2 |  |
| 制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。 | 有健康促进企业工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。 | 3 |  |
| 二、健康环境（20分） | 无烟环境 | 企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。 | 企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。 | 3 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。 | 企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。 | 3 |  |
| 企业内无烟草广告和促销。 | 企业内无烟草广告和促销，得2分。 | 2 |  |
| 自然环境 | 环境整洁舒适，垃圾日产日清。 | 环境整洁舒适，垃圾日产日清，得2分。 | 2 |  |
| 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。 | 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得2分。 | 2 |  |
| 职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。 | 职工食堂符合卫生要求，膳食结构合理，得2分。 | 2 |  |
| 人文环境 | 给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。 | 给职工提供锻炼环境，得2分。提供阅读环境，得2分。对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。 | 6 |  |
| 三、健康活动（50分） | 健康服务 | 结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。 | 设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得8分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得8分。 | 8 | 听取汇报查阅档案现场查看 |  |
| 定期组织职工体检。 | 每年组织一次健康体检，得4分，每两年组织一次健康体检，得3分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得4分。 | 8 |  |
| 职业安全 | 每年开展4次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。 | 每开展1次得2.5分，最高10分。 | 10 |  |
| 每年举办2次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。 | 每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得4分，最高8分。 | 8 |  |
| 主题活动 | 每年开展4次以上健康讲座，可包括：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。 | 每开展一次职业安全以外的健康讲座得2.5分，最高8分。 | 8 |  |
| 定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。 | 每开展一项集体文体活动，得4分，最高8分。 | 8 |  |
| 四、建设效果（10分） | 目标人群评价 | 目标人群对健康促进工作支持、理解、满意 | 详见目标人群测评方案。 | 10 | 快速调查 |  |
| 合计 |  |  |  | 100 |  |  |
| 说明：健康促进企业现场评估表采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进企业标准。健康促进企业转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表 |

附件9

|  |
| --- |
| 洛浦县创建自治区级健康促进县建设工作责任清单 |
| 一级指标 | 二级指标 | 指标解释 | 评分标准 | 权重(分) | 评估办法 | 牵头单位 | 责任单位 |
| 一、组织管理（160分） | 1.工作网络 | 建立覆盖政府有关组成部门、乡镇/街道、学校、机关、企业的健康促进工作网络。每单位专（兼）职人员承担健康促进与健康教育工作。培训覆盖率达100%。 | （1）查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率100%得10分、达50%得5分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| （2）查阅培训记录，培训覆盖率100%得5分、达50%得3分。 | 5 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| 2.专业网络 | 建立以健康教育专业机构为核心、覆盖辖区内所有医院、公共卫生机构、计划生育服务机构、基层医疗卫生机构的健康促进专业网络。每单位有专职人员承担健康促进与健康教育工作。培训覆盖率达100%。 | （1）查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率100%得10分、达50%得5分。 | 10 | 卫健委 | 各级医疗卫生单位 |
| （2）查阅培训记录，培训覆盖率100%得5分、达50%得3分。 | 5 |
| 3.项目管理 | 开展基线调查，具备数据分析能力，了解当地的主要健康问题，制定科学的干预策略和措施。 | （1）开展基线调查（或社区诊断），得10分。 | 10 | 卫健委 | 疾控中心，各乡镇（街道） |
| （2）完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得10分。 | 10 |
| 建立督导检查、考核评估的工作机制，定期了解各项工作进展，听取政府各部门和居民的工作建议。 | （3）每开展1次政府牵头、多部门的联合督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得5分，最高20分。 | 20 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| 定期监测项目组织实施情况，开展项目技术评估。 | （4）完成健康促进县（区）评估人群健康调查，得10分。 | 10 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| 卫健委 |
| 4.评估命名 |  | （5）有各类场所建设过程评估资料，得10分。 | 10 | 卫健委，教育局，商工局，机关工委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| 二、健康政策（150分） | 1.宣传普及 | 卫生健康部门主动向各级党政领导和部门负责人宣讲“将健康融入所有政策”的概念和意义。 | （1）举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班，得10分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
|
| （2）工作网络和专业网络人员参加，得10分。 | 10 |
| 2.公共政策健康审查制度 | 成立健康专家委员会，在新政策制订时增加健康审查程序，在提出、起草、修订、发布等政策制定环节中，征求健康专家委员会的意见。 | （1）成立健康专家委员会，得15分。 | 15 | 卫健委 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| （2）建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策开发环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与，得15分。 | 15 |
| 3.政策制定 | 相关部门和乡镇（街道）梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。 | （1）梳理政府部门政策情况，梳理每一个部门政策得3分，最高20分。 | 20 | 政府办公室 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| （2）参与政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策，每制定1条政策得5分，最多30分。 | 30 |
| 4.跨部门行动 | 针对当地需要优先应对的健康问题，开展跨部门健康行动。在多部门协作、资源统筹、社会动员、健康管理、健康产业等方面取得创新。 | （1）联合多部门开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动，每个行动得5分，最高30分。 | 30 | 各乡镇人民政府 | 各机关、乡镇/街道、学校、机关、企业 |
| （2）每类创新得5分，最高20分。 | 20 |
| 三、健康场所（250分） | 1.健康社区/村 | 建立健康社区/健康村工作机制，建设20%健康社区和健康村。 | （1）有区域健康社区建设工作计划得5分，有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得5分。 | 10 | 现场查看快速测评 | 各乡镇（街道）人民政府 | 各行政村（社区） |
| （2）至少整理6个健康社区/村建设案例，得5分。 | 5 |
| （3）有20%达标健康社区和健康村名单得10分，有10%得5分。 | 10 |
| （4）在达标社区/村名单中，随机抽取1个社区/村开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 |
| 2.健康家庭 | 建立健康家庭评选工作机制，建设20%健康家庭，评选一批示范健康家庭。 | （1）有健康家庭建设工作方案和总结资料得10分。 | 10 | 卫健委，妇联 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| （2）有100户示范健康家庭名单得5分，有50户得3分。 | 5 |
| （3）至少整理10户健康家庭案例，得5分。 | 5 |
| 3.健康促进医院 | 建立健康促进医院建设工作机制，建设40%健康促进医院（包括综合医院、专科医院、基层医疗卫生机构、计划生育技术服务机构）。 | （1）有区域健康促进医院、无烟卫生计生单位建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 卫健委 | 各医疗卫生单位 |
| （2）有40%达标的健康促进医院名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。 | 10 |
| （3）至少整理3个健康促进医院案例，得5分。 | 5 |
| （4）在达标医疗卫生机构名单中，随机抽取1个医疗卫生机构开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 |
| 4.健康促进学校 | 建立健康促进学校工作机制，建设一定比例的健康促进学校。 | （1）有区域健康促进学校建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 教育局 | 各级各类学校 |
| （2）有50%达标的健康促进学校名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。 | 10 |
| （3）至少整理3个健康促进学校案例，得5分。 | 5 |
| （4）在达标健康促进学校名单中，随机抽取1个学校开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 |
| 5.健康促进机关 | 建立健康促进机关工作机制，建设一定比例的健康促进机关。 | （1）有区域健康促进机关建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 机关工委 | 各机关、乡镇/街道 |
| （2）有50%达标的健康促进机关名单得10分，有30%达标的健康促进医院名单得5分。 | 10 |
| （3）至少整理3个健康促进机关案例，得5分。 | 5 |
| （4）在达标健康促进机关名单中，随机抽取1个机关开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 |
| 6.健康促进企业 | 建立健康促进企业工作机制，建设一定比例的健康促进企业。 | （1）有区域健康促进企业建设方案得5分，有督导报告和工作总结得5分。 | 10 | 商工局 | 各企业 |
| （2）有20%达标的健康促进企业名单得10分，有5%达标的健康促进医院名单得5分。 | 10 |
| （3）至少整理1个健康促进企业案例，得5分。 | 5 |
| （4）在政府提供的达标健康促进企业名单中，随机抽取1个企业开展现场考核，记录现场考核得分，最高15分。 | 15 |
| 7.公共环境 | 建设健康步道、健康主题公园等公共设施，所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟，营造促进健康的公共环境。 | （1）建立无烟环境工作机制，有工作计划得5分，有督导报告得5分。 | 10 | 住建局 | 农业农村局，生态环境局，各乡镇（街道） |
| （2）建设至少1个健康主题公园得5分。 | 10 |
| 建设至少1条健康步道得5分。 |
| （3）评估时经过的道路、公共场所和公园步道，有无烟标识、有健康提示、环境卫生无垃圾堆放、无烟头，得10分。 | 10 |
| 四、健康文化（150分） | 1.媒体合作 | 本地电视台、广播电台和报纸开设健康类节目或栏目。定期组织媒体培训会或媒体交流会。 | （1）共同建设满半年的电视台健康节目、广播电台健康节目、报纸健康栏目，分别得5分，不满半年分别得3分，最高15分。 | 15 | 听取汇报查阅资料 | 宣传部 | 融媒体中心，卫健委，疾控中心 |
| （2）组织1次媒体培训会或媒体交流活动（包括媒体培训会、交流会、通气会）得5分，最高15分。 | 15 |
| 2.新媒体健康传播 | 设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。 | 每设立1个有专人维护、定期更新（至少每周更新一次）的健康类新媒体平台（微信公众号、微博账号）得20分，最高40分。 | 40 |
| 3.节日纪念日主题活动 | 在重要节日纪念日宣传时段内，开展多部门联合的、单场活动人数不低于200人的、线上线下联合的、有媒体深入宣传的健康主题活动。 | 每举办1次符合要求的节日纪念日主题活动，得5分，最高40分。 | 40 |
| 4.健康传播 | 媒体积极宣传健康促进县（区）建设工作进展和成效。 | 各类媒体（包括电视、广播、报纸等）宣传报道健康促进县（区）相关工作进展，每报道一次得2分，最高40分。 | 40 |
| 五、健康环境（130分） | 1.空气质量 | 环境空气质量优良天数占比>80%。 | 环境空气质量优良天数占比>80%。酌情得分。 | 10 | 听取汇报查阅资料 | 生态环境局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 2.饮用水质量 | 生活饮用水水质合格率达100%。 | 生活饮用水水质合格率达100%。酌情得分。 | 10 | 水利局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 3.食品安全 | 食品监督抽检合格率达100%。 | 食品监督抽检合格率达100%。酌情得分。 | 10 | 市监局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 4.垃圾处理 | 生活垃圾无害化处理率(建城区)≥95%，生活垃圾集中处理率(农村) ≥90%。 | 生活垃圾无害化处理率(建城区)≥95%，生活垃圾集中处理率(农村) ≥90%。酌情得分。 | 10 | 住建局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 5.污水处理 | 生活污水集中处理率，区达到95%，县（建成区）达到85%。 | 生活污水集中处理率，区达到95%，县（建成区）达到85%。 | 10 | 住建局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 6.厕所 | 建成区三类以上公厕比例≥80%，农村无害化卫生厕所普及率≥60%。 | 建成区三类以上公厕比例≥80%，农村无害化卫生厕所普及率≥60%。酌情得分。 | 10 | 农业农村局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 7.绿地 | 建城区人均公园绿地面积≥14.6平方米。 | 建城区人均公园绿地面积≥14.6平方米。酌情得分。 | 10 | 农业农村局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 8.住房 | 城镇居民人均住房面积达35平方米。 | 城镇居民人均住房面积达35平方米。酌情得分。 | 10 | 住建局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 9.体育设施 | 人均体育场地面积达到1.8平方米。 | 人均体育场地面积达到1.8平方米。酌情得分。 | 10 | 文旅局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 10.社会保障 | 基本养老保险参保率达到90%。 | 基本养老保险参保率达到90%。酌情得分。 | 10 | 人社局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 11.养老 | 每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。 | 每千名老年人口拥有养老床位数达到35张。酌情得分。 | 10 | 民政局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 12.就业 | 城镇登记失业率控制在5%以内。 | 城镇登记失业率控制在5%以内。酌情得分。 | 10 | 人社局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 13.文化教育 | 高中阶段教育毛入学率达到90%。 | 高中阶段教育毛入学率达到90%。酌情得分。 | 10 | 教育局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 六、健康人群（150分） | 1.健康素养 | 居民健康素养水平达到自治区平均水平，并在原有基础上有所提高。（与建设启动年比较） | 高于自治区平均水平20%得50分，达到自治区平均水平得30分，低于平均水平30%以内得10分,比平均水平低30%以上不得分。 | 50 | 听取汇报查阅资料 | 卫健委 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 2.成人吸烟率 | 成人吸烟率低于自治区平均水平，并在原有基础上有所降低。（与建设启动年比较） | 比自治区平均水平低20%得40分,低于自治区平均水平得30分,比自治区平均水平高30%以内得10分,比自治区平均水平高30%不得分。 | 40 | 卫健委 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 3.经常参加体育锻炼人口比例 | 经常参加体育锻炼的人口比例高于本省平均水平，并在原有基础上有所提高。 | 经常参加体育锻炼的人口比例≥32%得30分,25%（含）~32%之间得15分,20%（含）~25%之间得5分,低于20%不得分。 | 30 | 文旅局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 4.学生体质健康 | 学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。 | 95%以上的学生达到合格以上等级得30分,94%以上的学生达到得20分,92%以上的学生达到得10分,低于92%以上的学生达到得0分。 | 30 | 教育局 | 各乡镇（街道）人民政府，各行政村（社区） |
| 合计 | 920 |  |  |  |

（此页无正文）

洛浦县人民政府办公室　 　　2023年7月1日印发